

NOM Prénom :

5ème ...

Niveau 5ème	Habitat	Isolant acoustique	
----------------	---------	--------------------	--

Objectif : classer différents matériaux en fonction de leurs caractéristiques.

Matériaux à tester : simple vitrage (verre), double vitrage, béton (... mm), PVC expansé (3mm, 6mm, 10 mm)
Plâtre sous forme de plaque : BA10, BA13

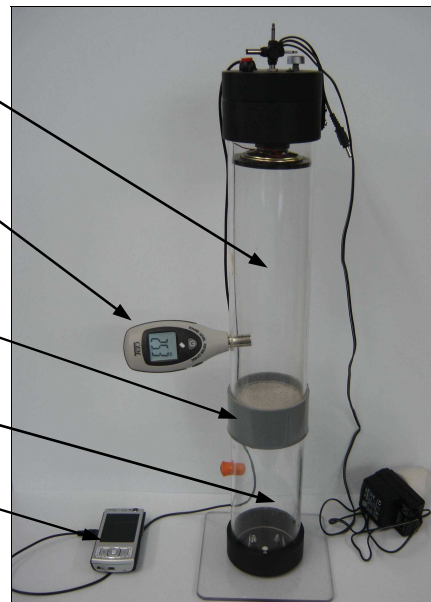
Expérimentation : 1- Complète le schéma ci-dessous
2- Fais un croquis commenté et explique les étapes de l'expérimentation.
3- Donne les résultats de tes mesures pour chaque matériaux testé.
4- Rédige une conclusion. (Vocabulaire à utiliser : épaisseur, matériaux, atténuation en décibel)



.....
 Appareil de mesure du
niveau sonore en dB
(=.....)

Place le vocabulaire suivant :

Générateur de son—sonomètre—
chambre haute—chambre basse—
décibel—matériau à tester



NOM Prénom :

5ème ...

Niveau 5ème	Habitat	Isolant acoustique	
----------------	---------	--------------------	---

Objectif : classer différents matériaux en fonction de leurs caractéristiques.

Matériaux à tester : simple vitrage (verre), double vitrage, béton (... mm), PVC expansé (3mm, 6mm, 10 mm)
Plâtre sous forme de plaque : BA10, BA13

Expérimentation : 1- Complète le schéma ci-dessous
2- Fais un croquis commenté et explique les étapes de l'expérimentation.
3- Donne les résultats de tes mesures pour chaque matériaux testé.
4- Rédige une conclusion. (Vocabulaire à utiliser : épaisseur, matériaux, atténuation en décibel)



.....
 Appareil de mesure du
niveau sonore en dB
(=.....)

Place le vocabulaire suivant :

Générateur de son—sonomètre—
chambre haute—chambre basse—
décibel—matériau à tester

