



Objectif A VOIR

Compétences visées (*connaissances..*) :

- Introduire la notion de fonction et de conditions.
- Repérer les pièces du porte-clés sur différents documents techniques.
- Identifier le cartouche, la nomenclature, le dessin d'ensemble, les vues éclatée et en perspective.
- Citer les principales rubriques de la nomenclature

Déroulement :

- Séance de leçon permettant de comprendre l'idée de fonctions et de respect de conditions.
- Séance de leçon permettant de comprendre l'objet selon des vues et plans techniques.
- Par la suite lecture et appropriation des fiches de consignes autonomie de travail.

Travail en autonomie :

a) travail lié à la compréhension d'un document technique

- Fiches de consignes et de travail documents 1-2-3-4

2) travail sur les différentes représentations

- Fiches documents 1-2-3-4
- Compléter les fiches d'exercice.
- Ranger les fiches dans son classeur

Conseils :

- Montrer aux élèves et nommer les différents supports techniques ainsi que nomenclatures et cartouche
- Tenir des dictionnaires (technique si possible..) à disposition des élèves et préciser ce qu'il faut chercher.
- Imposer des couleurs pour le repérage sur les documents, afin de pouvoir exploiter dans le futur.